**Beobachtungsbogen/ Bewertungsraster Thema: Wetter**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum:**  **Klasse:** |  | | | | | | | |  | | | |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **Sach- und Methodenkompetenz** | | | | | | | | **Selbst- und Sozialkompetenz** | | | | **Kommentar** |
| **Beobachtungsbereiche** | zeigen Interesse an Wetter und seinen Phänomenen | kommunizieren ihre Vermutungen und ihr Vorwissen | dokumentieren ihre Beobachtungen genau und sorgfältig | Experimentieren zielgerichtet unter Berücksichtigung der vorgegebenen Anweisungen | Verbalisieren ihre Beobachtungen und Entdeckungen | reflektieren Entdeckungen und setzen sie in Beziehung zu bereits Bekanntem | Wenden erlerntes Fachvokabular an | präsentieren ihr selbst erarbeitetes Wissen aus den Themenheften | Selbstständigkeit | Anstrengungsbereitschaft | Teamfähig-keit  (PA bei den Themenheften) | Sorgfalt |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ++ | in herausragender Weise erreicht | + | mit wenigen Einschränkungen | ○ | in Ansätzen | - | gar nicht |