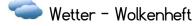


Wolkenheft



von







Einführung:

Worum geht es in diesem Heft?





Was kann ich in diesem Heft lernen? Wenn du das Heft bearbeitet hast, solltest du sagen können:



Ich ...

o kann Wolken beobachten und sie beschreiben.



O kenne mindestens drei verschiedene Wolkenarten.



o kann eine Präsentation zum Thema Wolken halten.



Wie kann ich mein neues Wissen präsentieren?

Denke darüber nach, was du zum Thema Wolken gelernt hast. Wovon möchtest du den anderen Kindern erzählen?



Deine Präsentation ist ein Vortrag zu einem Plakat.







Wolkenbeobachtung:



Setze dich an ein Fenster. Schaue in den Himmel.





Tag 1:





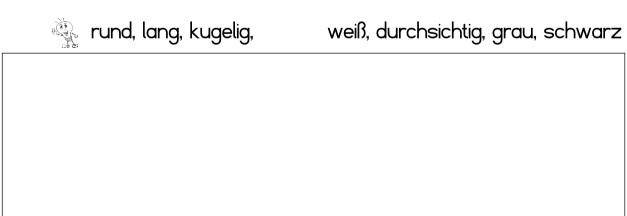


Zeichne die Wolken, die du am Himmel sehen kannst. Achte auf ihre Form.





Wie sehen die Wolken aus? Schreibe passende Wörter auf.









Wolkenbeobachtung Fortsetzung:









<u>Tag 2</u>:







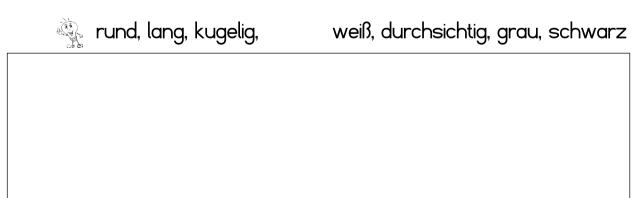
Zeichne die Wolken, die du am Himmel sehen kannst.

ire Form.			





Wie sehen die Wolken aus? Schreibe passende Wörter auf.







Wolkenbeobachtung Fortsetzung:







Setze dich an ein Fenster. Schaue in den Himmel.

<u>Tag 3</u>:







Zeichne die Wolken, die du am Himmel sehen kannst. Achte auf ihre Form.

TO	Rolling)
6		



Wie sehen die Wolken aus? Schreibe passende Wörter auf.



rund, lang, kugelig,

weiß, durchsichtig, grau, schwarz









Wie entstehen die Wolken? Überlege!



1. Schaue und höre dir nun die <u>3 Links</u> zur Entstehung von Wolken an.



2. Schreibe dir das Wichtigste auf.

Video: Entstehung Wolke https://www.zdf.de/kinder/loewenzahn/wolken-entstehung- 102.html	
Audiodatei: https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/entdecken/wolken-entstehung-100.html	
Experimente - NUR zum Anschauen!!!	
Anleitung: Wolkenentstehung https://kinder.wdr.de/tv/wissen-macht- ah/bibliothek/kuriosah/ wasser/bibliothek-wie-entstehen-wolken-100.html	

Das habe ich mir gemerkt:				







Die verschiedenen Wolkenarten



Hier lernst du die drei wichtigsten Wolkenarten kennen.



Schaue dir zuerst das Video an.





Schreibe nun die Namen zu den passenden Wolkenbildern.

Cumulonimbus

Cirrusstratus

Altocumulus







- Häufchenwolken
- Schäfchenwolken
- Federwolken

- weiß
- kugelförmig
- verändern ihre Form
- meist schönes Wetter,
- auch Gewitterwolken daraus entwickeln

aber es können sich

- wie Federn
- dünne Wolken
- meist gutes Wetter
- bringen Wind

- graue Wolkenschicht
- Nebelschicht
- ohne eine klare Form
- enthalten viel Wasser
- bringen Sprühregen







Die verschiedenen Wolkenarten

Gestalte nun ein Plakat, damit du deinen Mitschüler*innen dein neues Wissen weitergeben kannst.

Stelle auf dem Plakat verschiedene Wolkenarten vor.

Anleitung:

- 1. Nimm ein blaues DIN A3 Blatt.
- 2. Teile das Blatt in 4 Abschnitte.
- 3. Schreibe in eines der Felder die Überschrift zu deinem Plakat.
- 4. Male mit Deckweiß oder gestalte aus Watte in jedem der übrigen Felder eine andere Wolkenart.
- 5. Beschrifte dein Plakat.
- 6. Übe deinen Vortrag.



