



# Niederschlagheft



von

---





# Einführung

## Worum geht es in diesem Heft?

Dieses Heft ist ein Selbstlernheft zum Thema Niederschläge.

## Was kann ich in diesem Heft lernen?

Wenn du das Heft bearbeitet hast, solltest du sagen können:

Ich...



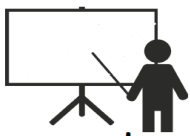
- kann verschiedene Niederschläge beschreiben.
- weiß, warum manchmal Pfützen entstehen.
- kann messen, wie viel es geregnet hat.
- kann eine Präsentation zum Thema Niederschlag vorbereiten und zeigen.

## Wie kann ich mein neues Wissen präsentieren?

Wenn du das Heft fertig bearbeitet hast, sollst du einen Vortrag oder eine Präsentation zu dem Thema Niederschläge erstellen.

So kannst du dein Wissen an andere Kinder weitergeben.

Deine Präsentation kann ...



- ein Plakat oder
- ein Bild sein.



## Verschiedene Niederschläge



Regen 









Schnee 

Hagel 

Graupel 



Schreibe die vier Wörter zu den passenden Bildern.

Niederschlag	Foto	Symbol
_____		
_____		
_____		
_____		



## Wie entsteht Regen?

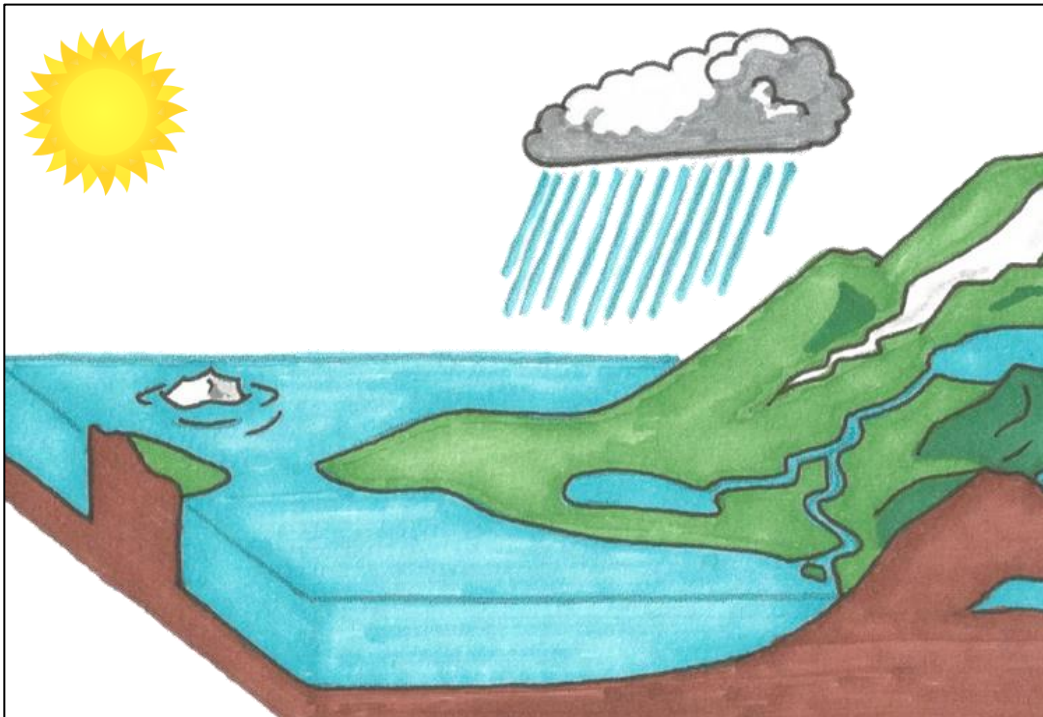


Schaue dir zuerst dieses Video an.



Schreibe nun die Wörter an die richtige Stelle im Bild.

*Sonne*    *Wolke*    *Regen*    *Meer*    *Berg*



Beschreibe, was auf dem Bild passiert. Warum regnet es?

---

---

---

---

---





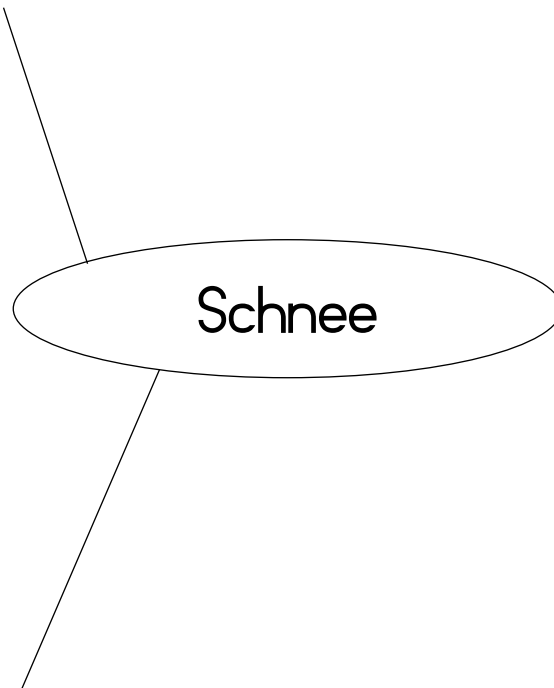
## Wie entsteht Schnee?



Schaue dir das Video an.



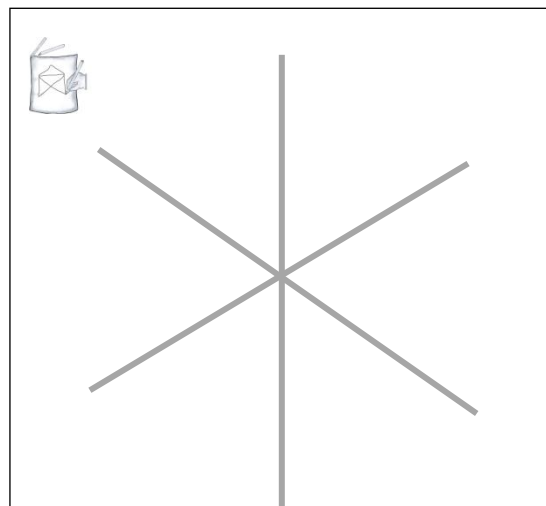
Schreibe wichtige Wörter aus dem Video auf.



## Wie sieht eine Schneeflocke aus?



Schaue dir die Schneeflocke genau an und zeichne sie ab.







# Hagel und Graupel

Höre dir den Text aufmerksam an.



Trage die sechs Wörter passend in die Tabelle ein.

<i>weich</i>	<i>hart</i>	<i>2-5 mm</i>
<i>mindestens 5 mm</i>	<i>weiß</i>	<i>klar</i>

Hagel	Graupel
	
_____	_____
_____	_____
_____	_____





## Wie entstehen Pfützen?

Überlege zuerst und mache danach das Experiment.



### Experiment:

Du brauchst: Wasser, zwei gleiche Gläser, Sand



1. Fülle ein Glas mit Wasser und das andere Glas mit Sand.



### Vermute:

Wie viel Wasser kannst du in das Glas mit Sand gießen, ohne dass auf dem Sand eine Pfütze entsteht?



Zeichne deine Vermutung blau in das Glas ein.



2. Gieße nun langsam etwas Wasser auf den Sand. Mache immer wieder eine Pause und warte einen Moment.



Gieße kein Wasser mehr auf den Sand, wenn es nicht mehr verschwindet.



Was beobachtest du?

Was passiert mit dem Wasser?



Beschreibe und zeichne.

---



---



---





## Wie können wir Niederschläge messen? (Partnerarbeit)




Niederschläge kann man mit einem Regenschirm messen.  
Nun kannst du deinen eigenen Regenschirm bauen.

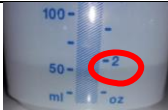
Das brauchst du:



### Anleitung:



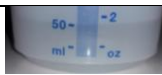
1.  Schneide die Flasche ca. bei einer Höhe von 20 cm ab.




2.  Fülle 50 ml Wasser in den Messbecher und schüttele es in die Flasche.



3.  Mache mit dem Foliestift einen Strich und schreibe daran 50 ml.



4.  Fülle noch **sieben Mal** 50 ml in die Flasche.  
Schreibe folgende Werte an die Markierungen:  
100 ml, 150 ml, 200 ml, 250 ml, 300 ml, 350 ml, 400 ml



5. Leere die Flasche wieder aus.

6. Stülpe den abgeschnittenen Teil in den unteren Teil der Flasche.

7. Klebe den Rand mit dem Klebestreifen fest.



Jetzt kannst du selbst messen, wie viel es an einem Tag geregnet hat.

- ⇒ Stelle deinen Regenschirm an einen Ort, an dem es keine Überdachung gibt.
- ⇒ Schau jeden Tag nach, ob er mit Wasser gefüllt ist.
- ⇒ Trage ein, wie viel Wasser es ist, und leere deinen Messer wieder aus.

Datum					
Milliliter	ml	ml	ml	ml	ml







## Niederschläge - Deine Präsentation

Gestalte nun ein Bild oder ein Plakat, damit du deinen Mitschüler\*innen dein neues Wissen über Niederschläge weitergeben kannst.

Denke darüber nach, was du gelernt hast und wie du das neu Gelernte gut präsentieren kannst.

