**Impulse und Fragen für das philosophische Gespräch mit Kindern**

Standpunkte/Meinungen abfragen: Was denkt ihr…? Was denkst du…? Sind alle der gleichen Meinung?

Aufforderung zur Bildbetrachtung: Was siehst du/ihr? Beschreibe/t?

Aussage reflektieren: Ist das immer so?

Selbstreflexion: Wer hat schon mal…?

Begründung einer Aussage: Warum findest du das? Warum macht er/sie/es das so?

Nachfrage zum Verständnis: Habe ich dich richtig verstanden, du meinst, dass…? Kannst du ein Beispiel finden?

Vorteile und Nachteile formulieren: Was bedeutet das für… (die Tiere)?

Gedankenexperiment: Stell dir vor…. Darf man…?

Perspektivwechsel: Wie findet das (…) die Wachtel?

Unterschiede/Gemeinsamkeiten finden: Was ist denn der Unterschied zwischen…? Gibt es auch Dinge die gleich sind? (z.B. Töten und Schlachten)

Gerechtigkeitsempfinden: Ist das gerecht?

Rechtsfrage: Wer hat Recht?

Alternativen/Nachhaltigkeit: Wie können wir anders handeln?

Roter Faden: Was hat das mit unserer Frage zu tun?

Begriffsklärung: Wissen alle, was mit… gemeint ist? …was ein…ist?

**Thematische Fragen bzgl. Tierhaltung**

Brauchen Tiere unsere Hilfe? Müssen Menschen sich um Tiere kümmern? Wollen Tiere das?

Was unterscheidet Lebewesen voneinander?

Wert von Tieren/Lebewesen: Wer entscheidet das? Wer ist mehr wert? (Menschen, Tiere, Pflanzen?)

 Sind Tiere Dinge?

 Wem gehören Tiere? Dürfen Tiere jemandem gehören?

Gründe für den Fleischkonsum: Welches Fleisch essen wir? Woher kommt das?

Was können Menschen noch essen?

Was brauchen wir zum Leben? …zum Überleben? …zum Genießen?

Warum macht der Mensch das so?

Kann ein Tier über den Tod nachdenken?

Hat ein Tier einen Willen?

Wer bestimmt über Tiere? Wer darf bestimmen?