**Beobachtungsbogen/Bewertungsraster** **Thema: Warm und kalt**

| **Zeitraum:**<br><br>**Klasse:** | **Lehrplan Bereich: Natur und Leben**<br>**Schwerpunkt: Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall**<br><br>**Kompetenzerwartungen:**<br>Die SuS<br>• entdecken Eigenschaften in Experimenten (z. B. von Wasser und Luft, Wärme und Kälte, Licht und Schatten)<br>• untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser, Wärme und Licht für Menschen, Tiere und Pflanzen | | | | | | **Warm und kalt** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Schlüsselqualifikationen ⇨** | **Sach- und Methodenkompetenz** | | | | | | **Selbst- und Sozialkompetenz** | | | |
| **Beobachtungsbereiche ⇨** | Formulierung von Erfahrungen zum Thema „warm und kalt“ | Fachgerechte Durchführung der Versuche | Entdecken von Zusammen-hängen / Ergebnisse beschreiben | Forscherheft Dokumentation des Vorgehens | Nutzung von sprachlichen Mitteln (Fachvokabular) | Mündliche Mitarbeit<br><br>Anforderungs-bereiche:<br>1. problemlösend<br>2. transferierend<br>3. reproduzierend | Selbst-ständigkeit | Anstrengungs-bereitschaft | Teamfähigkeit (Kooperation in GA und PA-Phasen) | Sorgfalt |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ++ | in herausragender Weise erreicht | + | mit wenigen Einschränkungen | ○ | in Ansätzen | - | gar nicht |