|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ++ | in herausragender Weise erreicht | + | mit wenigen Einschränkungen | ○ | in Ansätzen | - | gar nicht |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum:**  **Klasse:** | **Lehrplan von 2021**  **Bereich: Technik, digitale Technologie und Arbeit**  **Kompetenzerwartungen:**  Die SuS   * benutzen gebräuchliche (auch digitale) Werkzeuge und Materialien sach- und sicherheitsgemäß * erklären die Funktion ausgewählter, auch digitaler, Werkzeuge und Geräte für die Arbeitswelt * untersuchen den Aufbau und die Funktion einfacher technischer Geräte aus ihrem Alltag und beschreiben ihre Wirkungsweise * beschreiben die Entwicklung von Werkzeugen und Maschinen * bewerten technische und digitale Entwicklungen im Hinblick auf die individuelle und die gesellschaftliche Bedeutung | | | | | | | **Arbeit leicht gemacht** | | | |
| **Schlüsselqualifikationen** | **Sach- und Methodenkompetenz** | | | | | | | **Selbst- und Sozialkompetenz** | | | |
| **Beobachtungsbereiche** | Antizipieren von Lösungen zum Lasten-transport schwerer Gegenstände (beim Pyramidenbau) | Fachgerechte Durchführung der Versuche, Arbeit nach dem Forscherkreis-Prinzip | Entdecken von Zusammenhängen (einfache Maschinen im Alltag)/  Ergebnisse  beschreiben | Transfer des Gelernten an einer konkreten Problemstellung (Transport Wasserkiste) | Forscherheft/  Dokumentation des Vorgehens | Nutzung von sprachlichen Mitteln (Fachvokabular) | Mündliche Mitarbeit | Selbstständigkeit | Anstren-gungsbereitschaft | Teamfähig-keit  (Kooperation in GA und PA-Phasen) | Sorgfalt |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |