|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ++ | in herausragender Weise erreicht | + | mit wenigen Einschränkungen | ○ | in Ansätzen | - | gar nicht |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeitraum:****Klasse:** | **Lehrplan von 2021****Bereich: Technik, digitale Technologie und Arbeit****Kompetenzerwartungen:**Die SuS* benutzen gebräuchliche (auch digitale) Werkzeuge und Materialien sach- und sicherheitsgemäß
* erklären die Funktion ausgewählter, auch digitaler, Werkzeuge und Geräte für die Arbeitswelt
* untersuchen den Aufbau und die Funktion einfacher technischer Geräte aus ihrem Alltag und beschreiben ihre Wirkungsweise
* beschreiben die Entwicklung von Werkzeugen und Maschinen
* bewerten technische und digitale Entwicklungen im Hinblick auf die individuelle und die gesellschaftliche Bedeutung
 | **Arbeit leicht gemacht** |
| **Schlüsselqualifikationen** | **Sach- und Methodenkompetenz** | **Selbst- und Sozialkompetenz** |
| **Beobachtungsbereiche** | Antizipieren von Lösungen zum Lasten-transport schwerer Gegenstände (beim Pyramidenbau) | Fachgerechte Durchführung der Versuche, Arbeit nach dem Forscherkreis-Prinzip | Entdecken von Zusammenhängen (einfache Maschinen im Alltag)/Ergebnissebeschreiben  | Transfer des Gelernten an einer konkreten Problemstellung (Transport Wasserkiste) | Forscherheft/Dokumentation des Vorgehens | Nutzung von sprachlichen Mitteln (Fachvokabular) | Mündliche Mitarbeit  | Selbstständigkeit | Anstren-gungsbereitschaft | Teamfähig-keit(Kooperation in GA und PA-Phasen) | Sorgfalt |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |