



Beobachtungsbogen/ Bewertungsraster

Thema: Antriebe

Zeitraum: Klasse:	<p align="center">Lehrplan von 2021 Bereich: Technik, digitale Technologie und Arbeit</p> <p>Kompetenzerwartungen: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • überprüfen anhand selbstgebaute Fahrzeuge das Bewegungsverhalten rollender Objekte •finden Lösungen für einfache technische Aufgaben, planen und realisieren deren Umsetzung •fertigen und nutzen zum Bau ihrer Modelle einfache Modellzeichnungen •bewerten und optimieren selbst konstruierte Modelle •benutzen gebräuchliche Werkzeuge und Materialien sach- und sicherheitsgemäß 								<p align="center">Antriebe für Fahrzeuge</p>			
Schlüsselqualifikationen	<p align="center">Sach- und Methodenkompetenz</p>								<p align="center">Selbst- und Sozialkompetenz</p>			
Beobachtungsbereiche	Entwicklung eigener Ideen zum Bau eines funktionsfähigen Antriebes.	Optimierung der ursprünglichen Konstruktion.	Sachrichtige Erklärung der Funktionsweise des Antriebs	Dokumentation des Vorgehens: Arbeitsblätter	Erstellung eines kriterienkonformen Erklärvideos	Nutzung von sprachlichen Mitteln (Fachvokabular)	Mündliche Mitarbeit	Fähigkeit zur Reflexion / Transfer des Gelernten: Vor- und Nachteile; Ähnliche Prinzipien im Alltag	Selbstständigkeit	Anstrengungsbereitschaft	Teamfähigkeit (Kooperation GA-Phasen)	Sorgfalt

++	in herausragender Weise erreicht	+	mit wenigen Einschränkungen	o	in Ansätzen	-	gar nicht
----	----------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------	---	-----------