|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsgegenstand** | | | **Zeitraum** | | | | | **Zentrale Bezüge zum LP Sachunterricht**  Technik, digitale Technologie und Arbeit  ‚Bauen und Konstruieren‘ und ‚Technische und digitale Entwicklungen‘  Natur und Umwelt ‚Energie und Ressourcen‘ | | | | | | | | |
| Programmieren lernen mit dem Calliope mini | | |  | | | | | **Zentrale Bezüge zum Medienkompetenzrahmen**  6. Problemlösen und Modellieren (6.1 – 6.4) | | | | | | | | |
| **Kompetenzen** | **Sach- und**  **Methodenkompetenz** | | | | | | | | | | **Selbst- und Sozialkompetenz** | | | | | **Kommentar** |
| **Verhaltensweisen und Deskriptoren** | Code nachprogrammieren | Code (kreativ) variieren | | Code selbstständig fertig programmieren | Korrekte Verwendung der sprachlichen Mittel (z.B. Befehle, Sequenz, Schleife) | Erprobung der Smart-home-Szene (Übertragen auf den Calliope mini) | Dokumentation ((Planungsblatt) | | Mündliche Mitarbei (Fragen stellen und vermuten) | Mündliche Mitarbeit (erläutern und begründen) | Selbstorganisation bezüglich der verwendeten Medien | Kooperation (echte Zusammenarbeit im Hinblick auf gemein-same Ideenfindung und -umsetzung | Anstrengungs-bereitschaft | Kritische Reflexion der eigenen Arbeit – | Sonstiges |  |
| Name 1 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Name 2 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |