|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsgegenstand** | | **Zeitraum** | | | **Zentrale Bezüge zum LP Sachunterricht**  3.2. Technik und Arbeitswelt 'Werkzeuge und Materialien' | | | | | | | | | |
| Offline Coding | |  | | | **Zentrale Bezüge zum Medienkompetenzrahmen**  6.1 Problemlösen und Modellieren | | | | | | | | | |
| **Kompetenzen** | **Sach- und**  **Methodenkompetenz** | | | | | | | | **Selbst- und Sozialkompetenz** | | | | | **Kommentar** |
| **Verhaltensweisen und Deskriptoren** | Schreiben eines Programms | | Korrekte Verwendung der sprachlichen Mittel (z.B. Befehle) | Verwendung verschiedener Möglichkeiten zur Verkürzung eines Programms | | Überprüfen von Programmen und beheben von 'bugs'. | Dokumentieren (AB) und präsentieren der Funktionsweise eines programmierten Geräts aus dem Alltag. | Mündliche Mitarbeit | Selbstorganisation bezüglich der benötigten Befehle | Kooperation in GA - z.B. Regel 'Wir arbeiten gemeinsam an unserem Programm.' | Kooperation GA/PA bei der Durchführung und Erprobung des Programms | Anstrengungs-bereitschaft | Kritische Reflexion der eigenen Arbeit – Suchen und lösen von 'bugs'. |  |
| Name 1 |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Name 2 |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |