



# Beobachtungsbogen/ Bewertungsraster

# Thema: Murmelbahnen aus Papier

<b>Zeitraum:</b>     <b>Klasse:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Lehrplan von 2021</b> <b>Bereich: Technik, digitale Technologie und Arbeit</b></p> <p><b>Kompetenzerwartungen:</b> Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finden Lösungen für einfache technische Aufgaben, planen und realisieren deren Umsetzung</li> <li>• fertigen und nutzen zum Bau ihrer Modelle einfache Modellzeichnungen</li> <li>• überprüfen die Stabilität selbst konstruierter Modelle und beschreiben die Merkmale stabiler Bauweisen (Materialumformungen, Aussteifungen)</li> <li>• bewerten und optimieren selbst konstruierte Modelle (u. a. Materialökonomie)</li> <li>• benutzen gebräuchliche (auch digitale) Werkzeuge und Materialien sach- und sicherheitsgemäß</li> </ul>							<b>Murmelbahnen aus Papier</b>				
<b>Schlüsselqualifikationen</b>	<b>Sach- und Methodenkompetenz</b>							<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>				
<b>Beobachtungsbereiche</b>	Erprobung verschiedener Möglichkeiten der Stabilisierung von Papier.	Wiedergabe erarbeiteter Informationen zu Profilen und stabilen Dreiecken.	Entdecken von Zusammenhängen: Verwendung von Profilen und stabilen Dreiecken zur Stabilisierung der Murmelbahn. Einhaltung der Baukriterien.	Transfer des Gelernten/ Übertragung auf neue Zusammenhänge: Tragfähige Profile und stabile Dreiecke im Alltag.	Dokumentation des Vorgehens: Planungsskizze, Vorträge und Dokumentationsfilme	Nutzung von sprachlichen Mitteln (Fachvokabular)	Mündliche Mitarbeit	Selbstständigkeit	Anstrengungsbereitschaft	Teamfähigkeit (Kooperation in GA und PA-Phasen)	Sorgfalt	

++	in herausragender Weise erreicht	+	mit wenigen Einschränkungen	o	in Ansätzen	-	gar nicht
----	----------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------	---	-----------