



Beobachtungsbogen/ Bewertungsraster

Thema: Murmelbahnen aus Papier

Zeitraum: Klasse:	<p style="text-align: center;">Lehrplan von 2021 Bereich: Technik, digitale Technologie und Arbeit</p> <p>Kompetenzerwartungen: Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • finden Lösungen für einfache technische Aufgaben, planen und realisieren deren Umsetzung • fertigen und nutzen zum Bau ihrer Modelle einfache Modellzeichnungen • überprüfen die Stabilität selbst konstruierter Modelle und beschreiben die Merkmale stabiler Bauweisen (Materialumformungen, Aussteifungen) • bewerten und optimieren selbst konstruierte Modelle (u. a. Materialökonomie) • benutzen gebräuchliche (auch digitale) Werkzeuge und Materialien sach- und sicherheitsgemäß 							Murmelbahnen aus Papier				
Schlüsselqualifikationen	Sach- und Methodenkompetenz							Selbst- und Sozialkompetenz				
Beobachtungsbereiche	Erprobung verschiedener Möglichkeiten der Stabilisierung von Papier.	Wiedergabe erarbeiteter Informationen zu Profilen und stabilen Dreiecken.	Entdecken von Zusammenhängen: Verwendung von Profilen und stabilen Dreiecken zur Stabilisierung der Murmelbahn. Einhaltung der Baukriterien.	Transfer des Gelernten/ Übertragung auf neue Zusammenhänge: Tragfähige Profile und stabile Dreiecke im Alltag.	Dokumentation des Vorgehens: Planungsskizze, Vorträge und Dokumentationsfilme	Nutzung von sprachlichen Mitteln (Fachvokabular)	Mündliche Mitarbeit	Selbstständigkeit	Anstrengungsbereitschaft	Teamfähigkeit (Kooperation in GA und PA-Phasen)	Sorgfalt	

++	in herausragender Weise erreicht	+	mit wenigen Einschränkungen	o	in Ansätzen	-	gar nicht
----	----------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------	---	-----------