



# Beobachtungsbogen/ Bewertungsraster

# Thema: Kunststoffdetektive

<b>Zeitraum:</b>  <b>Klasse:</b>	<b>Lehrplan von 2021</b> <b>Bereich: Natur und Umwelt</b>  <b>Kompetenzerwartungen:</b> Die SuS <ul style="list-style-type: none"> <li>• ordnen Materialien und Gegenstände aus ihrem Alltag nach ausgewählten Aspekten</li> <li>• untersuchen in Versuchen chemische und physikalische Eigenschaften von Stoffen</li> <li>• leiten auf Grundlage von Beobachtungen stofflicher Umwandlung Fragestellungen für Versuche und Experimente ab und führen sie durch</li> <li>• erfassen den Nutzen und die Gefahren der Eigenschaften von Stoffen für den Menschen an Beispielen aus dem Alltag</li> </ul>							<b>Kunststoffdetektive</b>				
<b>Schlüsselqualifikationen</b>	<b>Sach- und Methodenkompetenz</b>							<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>				
<b>Beobachtungsbereiche</b>	Reflexion des eigenen Umgangs mit Plastik im Alltag.	Durchführung von Versuchen/ eigenes Planen von Versuchen.	Genaues Beobachten und Dokumentieren.  (Wir forschen im Kunststofflabor)	Entdecken von Zusammenhängen und Ergebnisse beschreiben.	Entwickeln Regeln und Tipps für einen verantwortungsbewussten Umgang mit Kunststoffen	Gestalten einen inhaltlich richtigen und ästhetisch ansprechenden Infocomic.	Mündliche Mitarbeit/  Nutzung geeigneter Fachbegriffe	Selbstständigkeit	Anstrengungsbereitschaft	Teamfähigkeit (Kooperation in PA und GA-Phasen)	Sorgfalt	

++	in herausragender Weise erreicht	+	mit wenigen Einschränkungen	o	in Ansätzen	-	gar nicht
----	----------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------	---	-----------