|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ++ | in herausragender Weise erreicht | + | mit wenigen Einschränkungen  | ○ | in Ansätzen | - | gar nicht |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeitraum:****Klasse:** | **Lehrplan von 2021****Bereich: Natur und Umwelt****Kompetenzerwartungen:**Die SuS* ordnen Materialien und Gegenstände aus ihrem Alltag nach ausgewählten Aspekten
* untersuchen in Versuchen chemische und physikalische Eigenschaften von Stoffen
* leiten auf Grundlage von Beobachtungen stofflicher Umwandlung Fragestellungen für Versuche und Experimente ab und führen sie durch
* erfassen den Nutzen und die Gefahren der Eigenschaften von Stoffen für den Menschen an Beispielen aus dem Alltag
 | **Kunststoffdetektive** |
| **Schlüsselqualifikationen** | **Sach- und Methodenkompetenz** | **Selbst- und Sozialkompetenz** |
| **Beobachtungs-bereiche** | Reflexion des eigenen Umgangs mit Plastik im Alltag. | Durchführung von Versuchen/eigenes Planen von Versuchen. | Genaues Beobachten und Dokumentieren.(Wir forschen im Kunststofflabor) | Entdecken von Zusammenhängen und Ergebnisse beschreiben. | Entwickeln Regeln und Tipps für einen verantwortungsbewussten Umgang mit Kunststoffen | Gestalten einen inhaltlich richtigen und ästhetisch ansprechenden Infocomic. | Mündliche Mitarbeit/Nutzung geeigneter Fachbegriffe | Selbstständigkeit | Anstren-gungsbereitschaft | Teamfähig-keit(Kooperation in PA und GA-Phasen) | Sorgfalt |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |