|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ++ | in herausragender Weise erreicht | + | mit wenigen Einschränkungen | ○ | in Ansätzen | - | gar nicht |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum:**  **Klasse:** | **Lehrplan von 2021**  **Bereich: Natur und Umwelt**  **Kompetenzerwartungen:**  Die SuS   * ordnen Materialien und Gegenstände aus ihrem Alltag nach ausgewählten Aspekten * untersuchen in Versuchen chemische und physikalische Eigenschaften von Stoffen * leiten auf Grundlage von Beobachtungen stofflicher Umwandlung Fragestellungen für Versuche und Experimente ab und führen sie durch * erfassen den Nutzen und die Gefahren der Eigenschaften von Stoffen für den Menschen an Beispielen aus dem Alltag | | | | | | | **Kunststoffdetektive** | | | |
| **Schlüsselqualifikationen** | **Sach- und Methodenkompetenz** | | | | | | | **Selbst- und Sozialkompetenz** | | | |
| **Beobachtungs-bereiche** | Reflexion des eigenen Umgangs mit Plastik im Alltag. | Durchführung von Versuchen/  eigenes Planen von Versuchen. | Genaues Beobachten und Dokumentieren.  (Wir forschen im Kunststofflabor) | Entdecken von Zusammenhängen und Ergebnisse beschreiben. | Entwickeln Regeln und Tipps für einen verantwortungsbewussten Umgang mit Kunststoffen | Gestalten einen inhaltlich richtigen und ästhetisch ansprechenden Infocomic. | Mündliche Mitarbeit/  Nutzung geeigneter Fachbegriffe | Selbstständigkeit | Anstren-gungsbereitschaft | Teamfähig-keit  (Kooperation in PA und GA-Phasen) | Sorgfalt |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |