Beobachtungsbogen/ Bewertungsraster

Zeitraum: **Klasse:**	**Lehrplan Bereich:** 3.1 Natur und Leben **Schwerpunkt:** ‚Stoffe und Umwandlung' **Kompetenzerwartungen an die SuS:** • vergleichen und untersuchen Materialien und deren Eigenschaften und beschreiben Ähnlichkeiten und Unterschiede (Klasse 1/2) • untersuchen sichtbare stoffliche Veränderungen der belebten und unbelebten Natur, stellen Ergebnisse dar und beschreiben sie (Klasse 3/4)							**Kunststoffdetektive**			
Schlüsselqualifikationen	**Sach- und Methodenkompetenz**							**Selbst- und Sozialkompetenz**			
Beobachtungsbereiche	Reflexion des eigenen Umgangs mit Plastik im Alltag.	Durchführung von Versuchen/ eigenes Planen von Versuchen.	Genaues Beobachten und Dokumentieren. (Wir forschen im Kunststofflabor)	Entdecken von Zusammenhängen und Ergebnisse beschreiben.	Entwickeln Regeln und Tipps für einen verantwortungsbewussten Umgang mit Kunststoffen.	Gestalten einen inhaltlich richtigen und ästhetisch ansprechenden Infocomic.	Mündliche Mitarbeit/ Nutzung geeigneter Fachbegriffe	Selbstständigkeit	Anstrengungsbereitschaft	Teamfähigkeit (Kooperation in PA und GA-Phasen)	Sorgfalt

++	in herausragender Weise erreicht	+	mit wenigen Einschränkungen	○	in Ansätzen	-	gar nicht