**Beobachtungsbogen/ Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeitraum:****Klasse:** | **Lehrplan Bereich:** 3.1 Natur und Leben**Schwerpunkt:** ‚Stoffe und Umwandlung'**Kompetenzerwartungen an die SuS:*** vergleichen und untersuchen Materialien und deren Eigenschaften und beschreiben Ähnlichkeiten und Unterschiede (Klasse 1/2)
* untersuchen sichtbare stoffliche Veränderungen der belebten und unbelebten Natur, stellen Ergebnisse dar und beschreiben sie (Klasse 3/4)
 | **Kunststoffdetektive** |
| **Schlüsselqualifikationen** | **Sach- und Methodenkompetenz** | **Selbst- und Sozialkompetenz** |
| **Beobachtungs-bereiche** | Reflexion des eigenen Umgangs mit Plastik im Alltag. | Durchführung von Versuchen/eigenes Planen von Versuchen. | Genaues Beobachten und Dokumentieren.(Wir forschen im Kunststofflabor) | Entdecken von Zusammenhängen und Ergebnisse beschreiben. | Entwickeln Regeln und Tipps für einen verantwortungsbewussten Umgang mit Kunststoffen. | Gestalten einen inhaltlich richtigen und ästhetisch ansprechenden Infocomic. | Mündliche Mitarbeit/Nutzung geeigneter Fachbegriffe | Selbstständigkeit | Anstren-gungsbereitschaft | Teamfähig-keit(Kooperation in PA und GA-Phasen) | Sorgfalt |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ++ | in herausragender Weise erreicht | + | mit wenigen Einschränkungen  | ○ | in Ansätzen | - | gar nicht |