



Beobachtungsbogen/ Bewertungsraster

Thema Gehäuseschnecken

Zeitraum:	Lehrplan von 2021 Bereich: Natur und Umwelt	Einheimische Gehäuseschnecken
Klasse:	Kompetenzerwartungen: Die SuS <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden typische Tiere in deren Lebensräumen (u. a. Körperbau, Ernährung) • erklären Abhängigkeiten von Tieren und Pflanzen von ihrem Lebensraum • beschreiben das Prinzip der Anpasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum • erklären Einflüsse des Menschen auf den Lebensraum von Tieren und Pflanzen • bewerten die Bedeutung von Natur- und Umweltschutz für den Erhalt der Lebensbedingungen von Tieren, Pflanzen und Menschen und leiten Handlungsmöglichkeiten ab 	

Schlüsselqualifikationen	Sach- und Methodenkompetenz	Selbst- und Sozialkompetenz
---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Beobachtungsbereiche	Durchführung von Versuchen/ Eigenes Planen von Versuchen	Genaueres Beobachten und Dokumentieren.	Entdecken von Zusammenhängen und Ergebnisse beschreiben	Beantwortung selbstformulierter Fragen/ Informationsentnahme aus kurzen Sachtexten	Achtung vor Lebewesen/ Einhaltung besprochener Verhaltensregeln	Mündliche Mitarbeit/ Nutzung geeigneter Fachbegriffe	Forscherheft: Inhalt und Form	Selbstständigkeit	Anstrengungsbereitschaft	Teamfähigkeit (Kooperation in PA und GA-Phasen)	Sorgfalt

++	in herausragender Weise erreicht	+	mit wenigen Einschränkungen	○	in Ansätzen	-	gar nicht
----	----------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------	---	-----------