|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterrichtsgegenstand** | **Zeitraum** | **Zentrale Bezüge zum LP Sachunterricht** 3.1. Natur und Umwelt 'Stoffe, ihre Umwandlung und Stoffkreisläufe' |
| Der Brause auf der Spur |  | **Zentrale Bezüge zum Medienkompetenzrahmen**1.2 Bedienen und Anwenden |
| **Kompetenzen** | **Sach- und** **Methodenkompetenz** | **Selbst- und Sozialkompetenz** | **Kommentar** |
| **Verhaltens-weisen und Deskriptoren** | Einhaltung des Forschungskreislaufes | Korrekte Verwendung der sprachlichen Mittel (z.B. Vermutung, Beobachtung) | Verschriftlichen einer Forschungsfrage | Formulieren von Vermutungen | Planen von Versuchen | Genaue Beobachtung  | Vollständige und sachgerechte Dokumentation des Versuchsaufbaus | Formulieren sachgerechter Antworten  | Einsatz der Variablenkontrolle | Mündliche Mitarbeit |  | Selbstorganisation bezüglich der benötigten Materialien | Kooperation in PA bei der Durchführung von Versuchen | Anstrengungs-bereitschaft | Genaues und sorgfältiges Arbeiten – auch Verschriftlichung | Kritische Reflexion der eigenen Arbeit – Formulieren und Überprüfen von Vermutungen |  |
| Name 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Name 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |