|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsgegenstand** | | **Zeitraum** | | | **Zentrale Bezüge zum LP Sachunterricht**  3.1. Natur und Umwelt 'Stoffe, ihre Umwandlung und Stoffkreisläufe' | | | | | | | | | | | | | |
| Der Brause auf der Spur | |  | | | **Zentrale Bezüge zum Medienkompetenzrahmen**  1.2 Bedienen und Anwenden | | | | | | | | | | | | | |
| **Kompetenzen** | **Sach- und**  **Methodenkompetenz** | | | | | | | | | | | | **Selbst- und Sozialkompetenz** | | | | | **Kommentar** |
| **Verhaltens-weisen und Deskriptoren** | Einhaltung des Forschungskreislaufes | | Korrekte Verwendung der sprachlichen Mittel (z.B. Vermutung, Beobachtung) | Verschriftlichen einer Forschungsfrage | Formulieren von Vermutungen | Planen von Versuchen | Genaue Beobachtung | Vollständige und sachgerechte Dokumentation des Versuchsaufbaus | Formulieren sachgerechter Antworten | Einsatz der Variablenkontrolle | Mündliche Mitarbeit |  | Selbstorganisation bezüglich der benötigten Materialien | Kooperation in PA bei der Durchführung von Versuchen | Anstrengungs-bereitschaft | Genaues und sorgfältiges Arbeiten – auch Verschriftlichung | Kritische Reflexion der eigenen Arbeit – Formulieren und Überprüfen von Vermutungen |  |
| Name 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Name 2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ... |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |