Beobachtungsbogen

Unterrichtsgegenstand	**Zeitraum**	**Zentrale Bezüge zum LP Sachunterricht** Technik, digitale Technologien und Arbeit 'Bauen und Konstruieren'
Bee-Bots		**Zentrale Bezüge zum Medienkompetenzrahmen** 6.3 Modellieren und Programmieren

Kompetenzen	**Sach- und Methodenkompetenz**									**Selbst- und Sozialkompetenz**					**Kommentar**
Verhaltens-weisen und Deskriptoren	Einhaltung des Programmablaufs am Bee Bot	Korrekte Verwendung der sprachlichen Mittel (z.B. Lagebeziehungen, Fachbegriffe)	Verschriftlichen / Erstellen eines Programms	Identifizieren von Programmfehlern	Verbessern von Programmfehlern	Wiederholungsschleifen nutzen	Kurze Programme schreiben durch Anwenden des bereits Gelernten	Entwicklung eines eigenen Roboters auf Grundlage des neu erworbenen Wissens	Mündliche Mitarbeit	Selbstorganisation bezüglich der benötigten Materialien	Kooperation in PA bei dem Programmieren / auch Programmier-Austausch-Station	Anstrengungs-bereitschaft	Genaues und sorgfältiges Arbeiten – auch Verschriftlichung	Kritische Reflexion der eigenen Arbeit – Formulieren und Überprüfen von Programmen	
Name 1															
Name 2															
...															