**Beobachtungsbogen/ Bewertungsraster Thema: Bauen im Anfangsunterricht**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum:**  **Klasse:** | **Lehrplan Bereich:**  **Technik und Arbeitswelt**  **Kompetenzerwartungen:**  Die SuS   * finden Lösungen für einfache technische Aufgaben, planen und realisieren deren Umsetzung * überprüfen die Stabilität selbst konstruierter Modelle und beschreiben die Merkmale stabiler Bauweisen (Materialumformungen, Aussteifungen) * bewerten und optimieren selbst konstruierte Modelle (u.a. Materialökonomie) | | | | | |  | | | |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **Sach- und Methodenkompetenz** | | | | | | **Selbst- und Sozialkompetenz** | | | | **Kom-mentar** |
| **Beobachtungsbereiche** | Erklären die fachgerechte Verwendung der genutzten Bausteine | Bauen Bauwerke unter Beachtung der Kriterien | Führen sachgerechte Überprüfungen der Kriterien durch | Überarbeiten zielgerichtet ihre Bauwerke | Stellen Kriterien auf und bauen danach | Erzählen von Beobachtungen, diskutieren Ergebnisse, stellen sachangemessen ihre Einsichten vor | Bearbeiten Aufgaben lösungsorientiert und selbstständig. | Finden motiviert Lösungen für Probleme | Teamfähig-keit  (Kooperation in GA und PA-Phasen) | Bearbeiten Aufgaben nachvollziehbar und halten sich an notwendige Vorgaben |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |