

Zeitraum:	Lehrplan Bereich: Natur und Leben										
Klasse:	Kompetenzerwartungen: Die SuS <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Grundsätze der Körperpflege und der gesunden Lebensführung (u. a. Mundhygiene und Zahnpflege, gesunde Ernährung, Bewegung, aktive Freizeitgestaltung, Schlaf- und Ruhephasen) • beurteilen den individuellen Einfluss auf die Gesundheit. 										
Schlüsselqualifikationen	Sach- und Methodenkompetenz						Selbst- und Sozialkompetenz				Kommentar
Beobachtungsbereiche	Erklären der Zusammenhänge von Ernährung, Hygiene und Gesundheit	Führen Versuche durch und Beschreiben die Ergebnisse	Entdecken von Zusammenhängen: erweitern die Versuche auf der Basis vorher gewonnener Erkenntnisse und beschreiben/bewerten die Ergebnisse	Dokumentation der Versuchsergebnisse: ordnen sachgerecht zu / fertigen sachgerechte Zeichnungen an	Nutzung von sprachlichen Mitteln (Fachvokabular)	Erzählen von Beobachtungen, diskutieren Ergebnisse, stellen sachangemessen ihre Einsichten vor	Bearbeiten Aufgaben lösungsorientiert und selbstständig.	Finden motiviert Lösungen für Probleme	Teamfähigkeit (Kooperation in GA und PA-Phasen)	Bearbeiten Aufgaben nachvollziehbar und halten sich an notwendige Vorgaben	

++	in herausragender Weise erreicht	+	mit wenigen Einschränkungen	○	in Ansätzen	-	gar nicht
----	----------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------	---	-----------

