**Beobachtungsbogen/ Bewertungsraster Thema: Hygiene / gesundes Frühstück**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum:**  **Klasse:** | **Lehrplan Bereich:**  **Natur und Leben**  **Kompetenzerwartungen:** Die SuS   * beschreiben Grundsätze der Körperpflege und der gesunden Lebensführung (u. a. Mundhygiene und Zahnpflege, gesunde Ernährung, Bewegung, aktive Freizeitgestaltung, Schlaf- und Ruhephasen) * beurteilen den individuellen Einfluss auf die Gesundheit. | | | | | |  | | | |  |
| **Schlüsselqualifikationen** | **Sach- und Methodenkompetenz** | | | | | | **Selbst- und Sozialkompetenz** | | | | **Kom-mentar** |
| **Beobachtungsbereiche** | Erklären der Zusammenhänge von Ernährung, Hygiene und Gesundheit | Führen Versuche durch und Beschreiben die Ergebnisse | Entdecken von Zusammenhängen: erweitern die Versuche auf der Basis vorher gewonnener Erkenntnisse und beschreiben/bewerten die Ergebnisse | Dokumentation der Versuchsergebnisse:  ordnen sachgerecht zu / fertigen sachgerechte Zeichnungen an | Nutzung von sprachlichen Mitteln (Fachvokabular) | Erzählen von Beobachtungen, diskutieren Ergebnisse, stellen sachangemessen ihre Einsichten vor | Bearbeiten Aufgaben lösungsorientiert und selbstständig. | Finden motiviert Lösungen für Probleme | Teamfähig-keit  (Kooperation in GA und PA-Phasen) | Bearbeiten Aufgaben nachvollziehbar und halten sich an notwendige Vorgaben |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |