

Erfindungen

Planungsgerüst

- 1 Erfindungen und Erfinder - Das weiß ich schon**

Thematische Einstimmung und Abfrage des vorhandenen Vorwissens und des Lerninteresses am Thema; spielerischer Zugang: „Gesucht wird eine Erfinderin/ein Erfinder, die/der ...“ in PA.
- 2 Erfindungen im Klassenraum und in der Schule - Fotosafari**

Die Kinder entdecken Erfindungen in ihrer Umgebung, dokumentieren und reflektieren für sie bedeutsame Erfindungen.
- 3 Interessante Erfindungen früher und heute**

Kennenlernen des Zeitstrahls als Medium der zeitlichen Verortung - Einordnung verschiedener Erfindungen früher und heute und die Vertiefung spezieller Interessen zum Themenschwerpunkt 'Erfindungen und Erfinder'.
- 4 "Zeichnen ist Denken" - Erfindungen untersuchen und zeichnen**

Technische Funktionen einfacher Erfindungen (z.B. Anspitzer, Fidget-Spinner, ...) mit der Lupe genau untersuchen, mit dem Bleistift abzeichnen und kurze Erklärungen zur Funktion dazu schreiben.

Wir untersuchen die Funktion eines Kugelschreibers und entwickeln Kriterien für eine Sachzeichnung.
- 5 Wie ist das möglich? - Wir erproben die App "Green Screen by Do Ink"**

Erprobung der App "Green Screen by Do Ink"; Erzeugung von Bildern, die zum aktuellen Zeitpunkt und Standort ansonsten nicht realisierbar wären. Entwicklung von Ideen zur Präsentation mit Hilfe der App.
- 6 Erfinder-Werkstatt - Zeichnen, bauen und fotografieren**

Zeichnung, Entwicklung und Konstruktion eigener Erfindungen aus Alltagsmaterialien in Gruppen-, Partner- oder Einzelarbeit. Die Kinder halten wesentliche Schritte der Entstehung ihrer Erfindung fotografisch fest.
- 7 Ein Video live aus der Erfinder-Werkstatt**

Entwicklung eines Storyboards als Grundlage zur Erstellung eines Videos vor der Greenscreen; Reflexion des Entstehungsprozesses der eigenen Erfindung.
- 8 Die Ideen der Erfinder schützen?!**

Entwicklung eigener Positionen zu der Fragestellung, ob die Ideen der Erfinder geschützt werden sollten, indem eine Pro-Contra-Diskussion geführt wird. Im Anschluss wird ein Interview mit einem Mitarbeiter des Patent- und Markenamtes gelesen und diskutiert.
- 9 Willkommen im Reich der Erfinder! - Wir stellen unsere Videos vor**

Vorbereitung einer kleinen Ausstellung und Vorführung der Videos aus der Erfinderwerkstatt.
- 10 Das habe ich gelernt!**

Kurze Wiederholung der erarbeiteten Inhalte im Rahmen der Unterrichtsreihe.