

NaWiT AS Newsletter Nr. 2- 05/2019

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

liebe Interessenten und Interessentinnen an der Weiterentwicklung des Sachunterrichts, mit dieser Ausgabe unseres Newsletters möchten wir Sie auf einige Neuigkeiten im Projekt NaWiT AS aufmerksam machen.

Wichtiger Hinweis: Die nächste **NaWiT AS Fachtagung findet am Montag, dem 09.09.** an der Universität zu Köln statt. Die Tagung richtet sich diesmal wieder an alle Sachunterrichts-Lehrer*innen sowie Schulleiter*innen und Fortbilder*innen aus K-Teams und der Medienberatung. Nähere Infos unter: <https://nawitas.uni-koeln.de/index.php?id=488>
Das „Save-The-Date“ finden Sie im Anhang. Herzliche Bitte: Leiten Sie diese Information bitte an Kolleg*innen aus der Zielgruppe weiter!

Bitte beachten Sie: Anmeldungen sind ausschließlich online und erst nach Versendung der Einladung möglich! Über unseren Newsletter erhalten Sie die Einladung persönlich und frühzeitig!
<http://nawitas.uni-koeln.de/index.php?id=449>

Beste Grüße
Ihr NaWiT AS Team

Tagungsdokumentation zum 06.03.2018 ist online

Unter dem Leitthema „Die Sachen erschließen: analog und digital“ wurden auf unserer siebten Fachtagung am 06.03.2018 einige unserer praxiserprobten Anregungen zur Weiterentwicklung der Unterrichtspraxis im kompetenzorientierten naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht interessierten Kolleg*innen vorgestellt und diskutiert. Fast 250 Teilnehmer*innen erhielten so Einblicke in aktuelle Entwicklungen und spannende Anregungen, um den Sachunterricht in Ihrem schulischen Alltag anschlussfähig zu gestalten.
Nähere Informationen und die Präsentationen zu den einzelnen Impulsforen finden Sie unter:
<https://nawitas.uni-koeln.de/index.php?id=277>

Neue Inhalte auf der NaWiT AS Homepage

Unterrichtsanregungen zu drei der auf der Tagung neu vorgestellten Unterrichtsreihen sind jetzt auf der Homepage veröffentlicht. So finden Sie jetzt ausführliche Informationen zu den Themen „Gehäuseschnecken“, „Frühstückshygiene“ und „Erfindungen“ unter
<https://nawitas.uni-koeln.de/index.php?id=10>

- **Gehäuseschnecken - Offener Sachunterricht entlang der Kinderfragen zum Thema**

In dieser Unterrichtsreihe erschließen die Kinder sich das Thema „Gehäuseschnecke“ ausgehend von ihren eigenen Fragen. Durch die Wahl geeigneter Methoden (**Recherche, Beobachtung und Versuch**), aber auch die Entwicklung passender Angebote durch die Lehrkraft, finden die Kinder selbstständig Antworten. Zum Abschluss lösen die Kinder ein mit der **App „kahoot“ selbst erstelltes Schneckenquiz**.

- **Gesundes Frühstück - Hygiene**

Gerade beim Thema **Hygiene rund ums Frühstück** sind Vorerfahrungen durch eingeübtes Verhalten vorhanden. Die vorliegende Unterrichts Anregung hinterfragt dieses Wissen, macht es in **Versuchen** erfahrbar und fordert weiterführendes Denken und Explorieren heraus. Die Kinder überprüfen die **Ausgewogenheit ihres Frühstücks**, führen **Hygiene-Versuche** durch, überprüfen so zum Beispiel die Effektivität des Händewaschens und **erarbeiten daraus Empfehlungen für eine angemessene Hygiene beim Frühstücken**.

- **„Erfindungen verändern die Welt - Geben wir unseren Kindern Gelegenheit dazu!“**

In der Unterrichtsreihe zum Thema Erfindungen nutzen die Kinder die Methode der **technischen Zeichnung** sowohl zur Analyse, Darstellung und Überarbeitung bekannter und eigener Erfindungen. Darüber hinaus werden in Gruppen-, Partner- oder Einzelarbeit **Problemlöseprozesse bei der Entwicklung eigener Erfindungen** beobachtet und untersucht. Abschließend lernen die Kinder in den **Einsatz der App "Green Screen by Do Ink"** auf dem iPad zur digitalen Dokumentation bzw. Präsentation kennen.

- **„Bauen im Anfangsunterricht“**

Der Anfangsunterricht hat die Aufgabe, den Übergang vom Elementarbereich in den schulischen Bereich zu gestalten. Das Thema Bauen bietet hier breite Vorerfahrungen und gute Möglichkeiten, diese Vorerfahrungen in schulische Anforderungen zu überführen.

Zwei weitere Unterrichts Anregungen stehen aktuell ebenfalls kurz vor der Veröffentlichung.

- **„Informieren und Recherchieren im Internet“**

Mit dem Schwerpunkt „Informieren und Recherchieren im Internet“ beantworten die Kinder ihre Fragen zum Thema „Der menschliche Körper“ und entwickeln dabei Regeln und Suchstrategien für die Nutzung von Kindersuchmaschinen im Internet.

- **„Fahrzeugantriebe“**

Nachdem die SuS in einer vorherigen Unterrichtseinheit (siehe Unterrichts Anregung „Fahrzeugbau“) ein Fahrzeug gebaut haben, entwickeln sie nun einen dazugehörigen Antrieb aus Alltagsmaterialien.

Erweiterung des Teams

Das NaWiT AS-Team ist um drei weitere Mitarbeiter*innen gewachsen. Bei Interesse liegt die Liste des vollständigen Teams unter <http://nawitas.uni-koeln.de/index.php?id=278> vor.

Optimierte Seitennavigation

Uns ist selbst aufgefallen, dass durch das ständige Wachsen der Homepage die Navigation leidet. Wir versuchen daher ständig, bessere Strukturierungen zu finden und einzupflegen. Aktuell mussten wir das Aufklappmenü zu den Unterrichts Anregungen abschalten, weil es mittlerweile so lang geworden ist, dass es auf kleineren Bildschirmen nicht mehr vollständig angezeigt wird. Sie kommen jetzt mit dem Klick auf den Button „Unterrichts Anregungen“ auf die Übersichtsseite. Diese haben wir nun kompakter gestaltet, so dass Sie dort zügig durchscrollen können, um schnell zu dem Thema zu kommen, das Sie interessiert.