

## NaWiT AS Newsletter Nr. 1 - 9/2018

Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
liebe Interessenten und Interessentinnen an der Weiterentwicklung des Sachunterrichts,

mit dieser (ersten!) Ausgabe unseres Newsletters möchten wir Sie auf einige Neuigkeiten im Projekt NAWiT AS aufmerksam machen. Wir freuen uns über die Verlängerung der Projektlaufzeit bis zum Schuljahresende 2020/21, neue Aufgabenbereiche, die Erweiterung des NaWiT AS Teams und die Fortführung der Förderung durch die Deutsche Telekom Stiftung.

Wichtiger Hinweis: Die nächste **NaWiT AS Fachtagung findet am Freitag, dem 05.10.** an der Universität zu Köln statt. Die Tagung richtet sich diesmal ausschließlich an Multiplikator\*innen aus der Lehrer\*innenausbildung (ZfsL), der Fortbildung (K-Teams) und der Medienberatung. Nähere Infos und Anmeldung unter: <https://nawitas.uni-koeln.de/index.php?id=488>

**Herzliche Bitte: Leiten Sie diese Information bitte an Kolleg\*innen aus der Zielgruppe weiter!**

Beste Grüße  
Ihr NaWiT AS Team

---

### NaWiT AS „2.0“

Mit dem Schuljahresbeginn 2018/19 startet NaWiT AS in eine zweite dreijährige Projektphase. Bis zum Schuljahresende 2020/21 werden wir Sie mit neuen Anregungen zur Qualitätsentwicklung des Sachunterrichts versorgen. Wir nehmen neue didaktische Konzepte in den Blick und veröffentlichen weitere Unterrichtsbeispiele, die wie gewohnt ihren offenen Anregungscharakter beibehalten werden. Dabei erschließen wir innovative Themenfelder wie z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung und vor allem Digitale Medien für Ihren Sachunterricht. Nach und nach werden Sie auf der Homepage erprobte Ideen zur Umsetzung des kompletten Medienkompetenzrahmens NRW im Sachunterricht vorfinden. Auch Anregungen für die Entwicklung und Fortschreibung der schulinternen Arbeitspläne Sachunterricht sowie für die Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte stehen auf unserer Agenda. Um diese Aufgaben bewältigen zu können hat unser Team Zuwachs bekommen: Wir freuen uns über zwei neue Kolleginnen, die mit jeweils einer Viertelstelle im Projekt mitarbeiten.

---

### Sechste NaWiT AS Fachtagung am 05.10.2018 in Köln

Am Freitag, den 05.10.2018 findet die nächste NaWiT AS Fachtagung an der Universität zu Köln statt. Die Tagung richtet sich diesmal ausschließlich an Multiplikator\*innen aus der Lehrerausbildung (ZfsL), der Fortbildung (K-Teams) und der Medienberatung. In fünf parallelen Workshops, die sich diesmal über den ganzen Tag erstrecken, werden anhand ausgewählter Unterrichts Anregungen Seminar- bzw. Fortbildungskonzepte diskutiert und für die unterschiedlichen Arbeitskontexte weiterentwickelt. Nähere Informationen und die Anmeldung zur Tagung finden Sie unter: <https://nawitas.uni-koeln.de/index.php?id=488>

---

### Neue Inhalte auf der NaWiT AS Homepage!

Vor den Sommerferien konnten wir die neuen Unterrichts Anregungen zu den Themen „Offline Coding“, „Holz und Werkzeuge“, „Murmelpfeifen“ und „Kunststoffdetektive“ veröffentlichen, die im Rahmen der letzten Fachtagung im März vorgestellt wurden.

Alle vier Reihen spiegeln bereits unseren neuen Arbeitsschwerpunkt Digitale Medien:

- In der Reihe „**Offline Coding**“ wird das didaktische Konzept des **Storytellings** eingesetzt, um Kinder eines ersten Schuljahres mit **Programmialgorithmen** in Kontakt zu bringen. Dabei werden keine digitalen Geräte genutzt, sondern die Schüler\*innen programmieren in Spielsituationen Mitschüler\*innen, die die Rolle von Robotern einnehmen.
- „**Murmelbahnen aus Papier**“ zu konstruieren stellt die Schüler\*innen vor die Herausforderung, das flexible Material durch Formgebung zu stabilisieren und daraus tragfähige Murmelbahnen zu **konstruieren**, auf denen die Kugel möglichst lange unterwegs ist. Die Funktionsweise des Kugellaufs erfassen die Kinder mit **Zeitlupen- oder Zeitrafferaufnahmen** mit der Videokamera des Tablets und der App „**iMovie**“.
- Im Beispiel „**Holz und Werkzeuge**“ nutzen die Schüler\*innen die App „BookCreator“, um auf Tablets ihre Arbeitsprozesse beim Bau von Modellschiffen aus Holz in einem **eBook** zu dokumentieren. Dabei steht die **sprachsensible Unterrichtsgestaltung** im didaktischen Fokus.
- Die Reihe „**Kunststoffdetektive**“ befasst sich unter dem Aspekt der **Nachhaltigkeit** mit dem Problem der Plastikmüllflut. Die Kinder ergründen Ursachen und Folgen des hohen Plastikmüllaufkommens und erarbeiten Möglichkeiten der Müllvermeidung. Ihre Ergebnisse gestalten sie mit Hilfe der App „Comic Life 3“ als **Info-Comics** - mit hohem Aufforderungscharakter!

Ab der zweiten Oktoberwoche werden Sie auf der NaWiT AS Homepage auch die Unterrichts Anregung „**Das elektrische Museum**“ finden, in der der Sachunterrichts-Klassiker „**Elektrischer Stromkreis**“ einmal ganz anders aufbereitet wird: Die Kinder gestalten ein Museum mit Exponaten zur Funktion von Stromkreisen, elektrischen Geräten und eigenen Erfindungen und entwickeln dazu einen Museumsführer in Form eines **Portfolios** - zugleich eine innovative Form der Leistungsfeststellung.

---

## Medienkompetenzrahmen NRW und Sachunterricht

Medienkompetenz besitzt in der Bildungsdiskussion einen sehr hohen Stellenwert, und dem Sachunterricht kommt dabei eine besondere Bedeutung zu, weil hier Medien zugleich Lerninstrument als auch Unterrichtsgegenstand sind - vor allem in technischer und soziokultureller Hinsicht.

Der Medienkompetenzrahmen NRW (abgekürzt: MKR) stellt einen umfassenden Bezugsrahmen für den systematischen Erwerb von Medienkompetenz dar; die Schulen haben den Auftrag, ihn in allen Fächern zu „füllen“. NaWiT AS wird den MKR für den Sachunterricht vollständig mit geeigneten und erprobten Unterrichts Anregungen abdecken.

Dabei werden wir für die meisten Kompetenzfelder die Unterrichts Anregungen um Planungsalternativen ergänzen, in denen digitale Medien eingesetzt werden - wo immer das didaktisch sinnvoll erscheint. Einzelne Bereiche werden jedoch auch durch eigens entwickelte Unterrichts Anregungen in umfassenderer Form thematisiert. Diese Unterrichts Anregungen werden im Verlauf der zweiten Projektphase fortlaufend entworfen, erprobt und veröffentlicht.

Um dem dringenden Handlungsbedarf in den Schulen entgegenzukommen und den Medienkompetenzrahmen exemplarisch für den Sachunterricht zu füllen, ordnen wir den einzelnen Kompetenzfeldern zunächst jedoch kurze Unterrichtsskizzen zu, die am Institut für die Didaktik des Sachunterrichts an der Universität zu Köln erprobt und an anderer Stelle bereits veröffentlicht wurden.

Auch dieses Angebot können Sie ab der zweiten Oktoberwoche auf der NaWiT AS Homepage über den neuen Punkt „Medien“ im Kopfzeilenmenü abrufen.