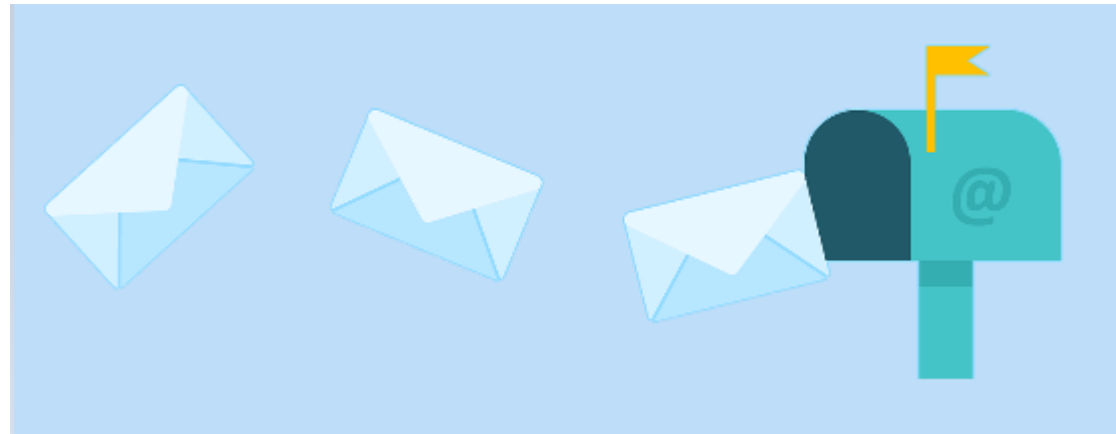




NaWiT AS

NATURWISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHE
KOMPETENZEN UND ANREGUNG
SCHULBEZOGENER UNTERRICHTSENTWICKLUNG



NaWiT AS Newsletter

Dezember 2023

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

bevor es in die wohlverdienten Weihnachtsferien geht, senden wir Euch heute einen neuen Newsletter mit zwei spannenden Neuigkeiten zu!

Außerdem möchten wir an dieser Stelle darauf hinweisen, dass wir wieder neue Unterrichtsreihen auf unserer Homepage veröffentlicht haben. Eine davon stellen wir Euch weiter unten in der Ideenkiste ausführlicher vor.

Wir wünschen Euch eine besinnliche Weihnachtszeit und jetzt erst einmal viel Spaß beim Lesen des neuen Newsletters!

[Direkt zur Homepage](#)



NEWS



1. Neues Angebot: Online-Sprechstunden

Wir möchten Euch ein neues Format zur Weiterentwicklung Eurer Sachunterrichtspraxis anbieten: **Ab Januar 2024** wird es **Online-Sprechstunden** bei NaWiTAS geben.

Zu diesen müsst Ihr Euch nicht anmelden, sondern könnt Euch bei Interesse einfach zur angebotenen Zeit über den entsprechenden Online-Link einwählen.

In den Sprechstunden erhaltet Ihr dann zur Unterrichtsreihe einen kurzen Input und könnt uns im Anschluss alle für Euren Unterricht relevanten Fragen stellen und gemeinsam in den **Austausch** kommen. Die Sprechstunde dauert insgesamt ca. 1 Stunde. Am besten schaut Ihr Euch die Unterrichtsreihen vorab auf unserer Internetseite an oder habt sie sogar schon selbst im Unterricht erprobt.

Fragen können gerne immer schon vorab auf dem angegebenen flinga-board gesammelt werden.

Wir freuen uns, wenn Euch das Angebot zusagt!

Die kommenden Termine und Themen sind:

Mittwoch, 17.01.2024 um 14 Uhr

Was sprudelt da in der Brause?

[Zoomlink zur
Sprechstunde](#)

[Link zum flinga-
board](#)

[Direkt zur
Unterrichtsreihe](#)

Mittwoch, 07.02.2024 um 14 Uhr

Erfindungen und die Nutzung der App ‚Green screen by do Ink‘

[Zoomlink zur
Sprechstunde](#)

[Link zum flinga-
board](#)

[Direkt zur
Unterrichtsreihe](#)

2. Online-Tagung im RB Düsseldorf

Am **24. Januar** findet unsere nächste **Online-Tagung** für alle interessierten Kolleginnen und Kollegen aus dem **Regierungsbezirk Düsseldorf** statt.

Dort stellen wir Euch unter anderem unsere Ideen für einen guten Sachunterricht zu den Themen „Klima und Klimawandel“, „Bionik“, „Licht und Schatten“, „Was sprudelt da in der Brause?“ und „Ton und Klang“ vor. Außerdem gibt es während der Impulsforen wie immer die Möglichkeit, Teile der vorgestellten Unterrichtsreihen selbst zu erproben.

Bitte beachtet, dass die **Anmeldung nur über die Bezirksregierung** möglich ist.

Wir freuen uns schon auf Euch!



IDEENKISTE

Natürlich enthält auch dieser Newsletter wieder Ideen, die ihr direkt im Sachunterricht umsetzen könnt. Dieses Mal steht die Unterrichtsreihe „Ton und Klang“ im Mittelpunkt, die Ihr **ganz neu** auf unserer Homepage findet.

Klasse 1 bis 4

Ton und Klang



In dieser Unterrichtsreihe beschäftigen sich die Kinder mit Phänomenen von Schwingungen, insbesondere wird dabei das Phänomen „Ton“ fokussiert.

Diese Sachverhalte sollen durch eigene Entdeckungen und Erfahrungen untersucht und verstanden werden.

Die Reihe ist induktiv angelegt, damit sich die Forscherfragen wie von selbst ergeben und die jeweiligen Vorkenntnisse genutzt werden können. Beim Erforschen werden die verschiedenen Sinne angesprochen und eingesetzt.

Als besondere Motivation dient vor allem der Selbstbau und das Spiel von verschiedenen Instrumenten.

Didaktischer Schwerpunkt

Entdeckendes Lernen

Entdeckend zu lernen, bedeutet Erfahrungen und Einsichten durch eigenständige Auseinandersetzung mit Phänomenen zu gewinnen. Es wird dabei die selbstständige Auseinandersetzung des Kindes mit einem Problem in den Mittelpunkt gestellt.

In einer strengen Auslegung des Begriffs sucht der Lernende Antworten auf eigene Fragestellungen und findet in dem Lernprozess eigene Lösungswege.

Entscheidend für den Lernerfolg ist dabei, dass die unterschiedlichen intellektuellen Lernvoraussetzungen bei den Kindern beachtet werden, da diese unterschiedlich erfolgreiche Lernerfahrungen ermöglichen. Hier kommt die Notwendigkeit des „scaffoldings“, des Anbietet von Unterstützungsmaßnahmen, ins Spiel. Es ist die Aufgabe der Lehrerin oder des Lehrers, Unterstützungsmaßnahmen anzubieten, die das selbstständige Entdecken erst möglich machen. Sofern die jeweilige Lernsituation an die Voraussetzungen der Lernenden angepasst ist, kann Entdeckendes Lernen für alle Kinder einen Rahmen für erfolgreiches Lernen bieten.



[Direkt zum Schwerpunkt](#)

Natürlich gibt es auch sonst immer wieder Neues auf der NaWiT AS-Homepage zu entdecken. Wir wünschen Euch viel Spaß beim Stöbern und Ausprobieren!

Euer NaWiT AS-Team

Folgt Ihr uns schon auf Instagram?



NaWiT AS Newsletter

Wenn Ihr Euch vom Newsletter abmelden möchtet, klickt [HIER](#) und folgt den Anweisungen auf der Homepage.